



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : Séptimo Básico	
N° HORAS SEMANALES:	
FECHA : Semana del 4 de mayo al 15 de mayo	
UNIDAD : 01 Números enteros	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
OA 01.- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante, Libro de ejercicios del estudiante	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Números enteros Valor absoluto Positivos Negativos Recta numérica	<p>Los números negativos en la recta numérica se posicionan del lado izquierdo del 0 (cero)</p> <p> -8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Expresan pérdida o déficit, podemos usarlo en diferentes contextos: bajando escalones, metros de profundidad, una deuda en un banco, bajando pisos, temperatura, entre otras.</p> <p>Debemos tener en cuenta que los números negativos mientras más grande es la cifra es menor su valor, es decir, mientras más alejado del cero se encuentre en la recta numérica es menor (ej: -10 es menor que -5, -2 es mayor que -6). Por lo mismo, cualquier número positivo resulta ser mayor que cualquier negativo incluyendo el cero.</p> <p>Quiero recordar que el Valor absoluto de un número corresponde a los espacios que hay entre el número y el cero, siempre es positivo. $-7 = 7$ $7 = 7$ $-20 = 20$</p> <p>Texto del estudiante Página 15</p> <p>3- Resuelve los ejercicios recordando que con $$ señala valor absoluto. 4- Lee cada pregunta, ubícate en la recta numérica y responde 5- Lee cada problema, selecciona la información importante y responde en tu cuaderno</p> <p>Página 16 Este punto es de orden y comparación de números negativos y enteros hagan una recta numérica como la que se muestra al principio del recuadro en su cuaderno o una hoja aparte para ayudarse mejor al momento de resolver.</p>

Página 17

- 3- Representa en la recta numérica y responde que número es mayor o cual es menor ($>$ o $<$)
- 4- Compara los números con la misma técnica del ejercicio 3
- 5- Ordena de mayor a menor
- 6- Busca el número que necesita cada cifra para que se cumpla lo establecido.

Página 18**Antes de continuar**

- 1- Observa la figura y responde
- 2- Representa las fechas en una recta numérica (A.C serían negativos y D.C positivos, marcando el nacimiento de Jesús como año 0)
- 3- Ordena de menor a mayor
- 4- Observa los elementos, analiza la información y responde